

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| rujan | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * ustrojiti razredni odjel * uključiti nove učenike u razredni odjel * uspostaviti novi Dnevnik rada i Imenik učenika * prikupiti privole * pripremiti i voditi 1. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima | **1. Obveze na početku školske godine, kućni red**  **3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika**  **4. Donošenje razrednih pravila** | **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr A.3.2.** upravlja emocijama i ponašanjem * **osr A.3.3.** razvija osobne potencijale *–* planira korake radi unapređenja ponašanja u skladu sa svojim interesima i očekivanjima * **osr B.3.1.** obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih * **osr B.3.2.** razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima   **Građanski odgoj**   * **goo B.3.2.** *sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici* * **goo C.3.2.** *doprinosi društvenoj solidarnosti* –pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini   **Učiti kako učiti**   * **uku A.3.3.** samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema   **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije**   * **uku D.3.4.** izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti |
| PRIGODNI DATUMI | 8. rujna - Međunarodni dan pismenosti • 10. rujna - Svjetski dan prevencije samoubojstava • 15. rujna - Međunarodni dan demokracije • 16. rujna - Međunarodni dan zaštite ozonskog sloja • 21. rujna - Međunarodni dan mira • 22. rujna - Europski dan bez automobila - Europska komisija • 26. rujna - Europski dan jezika - Vijeće Europe • 27. rujna - Svjetski dan turizma - WTO • 28. rujna - Svjetski dan bjesnoće • 28. rujna - Svjetski dan srca • dan u posljednjem tjednu - odabire država - Svjetski dan pomorstva | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| listopad | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * obilježiti Dan kruha – zahvalnost za plodove zemlje * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * odabrati i dogovoriti plan ostvarivanja zajedničkoga razrednog projekta | **1. Odgovorni smo za svoje zdravlje**  **2. Moj doprinos zdravom životu** | **Zdravlje**   * *A.3.2.A Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijete za dob i razvoj.* * *A.3.2.B Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije.* * *A.3.2.C Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju.* * *A.3.2.D Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.* * *A.3.3. Održava pojačanu pravilnu osobnu higijenu kože lica i tijela.*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale –* pojedinac je odgovoran za svoje ponašanje |
| PRIGODNI DATUMI | 1. listopada - Međunarodni dan starijih osoba • 2. listopada - Međunarodni dan nenasilja • 4. listopada - Svjetski dan zaštite životinja • 5. listopada - Svjetski dan učitelja • 9. listopada - Svjetski dan pošte 10. listopada - Svjetski dan duševnog zdravlja • 15. listopada - Međunarodni dan žena na selu • 16. listopada - Svjetski dan hrane • 17. listopada - Međunarodni dan borbe protiv siromaštva • 24. listopada - Dan Ujedinjenih naroda • 27. listopada - Svjetski dan audiovizualne baštine • 28. listopada - Svjetski dan animiranog filma - *International Animated Film* *Association* • 31. listopada - Svjetski dan štednje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| studeni | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 2. roditeljski sastanak * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * prikupiti ponude za dvodnevnu ekskurziju i prezentirati ih roditeljima | **1. O čemu ovisi životni uspjeh** | **Poduzetništvo**   * *pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja. karijere, (profesionalno usmjeravanje).* * *pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.* * *pod B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.* * *pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca.*   **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije**   * **uku D.3.4.** izražava se kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti |
| PRIGODNI DATUMI | 6. studenog - Međunarodni dan prevencije izrabljivanja okoliša u vrijeme rata ili oružanog sukoba • 10. studenog - Svjetski dan znanosti za mir i razvoj • 14. studenog - Svjetski dan dijabetesa • 16. studenog - Međunarodni dan tolerancije • 16. studenog - Svjetski dan sjećanja na žrtve trgovine ljudima • 20. studenog - Svjetski dan djece • 21. studenog - Svjetski dan televizije • 25. studenog - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama • posljednja subota - Međunarodni dan bez kupnje | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prosinac | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati s razrednim odjelom božićni sajam ili humanitarnu akciju za potrebite | **1. ŽIVOTNE VJEŠTINE**  ***Promocija odgovornog ponašanja***    **2. Komunikacijske vještine**  **3. Božićni sajam / Humanitarna akcija** | **Poduzetništvo**   * **pod A.3.1.** *primjenjuje inovativna i kreativna rješenja*–predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju * **pod B.3.1.** *razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije* * *pod C.3.2. sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima –* prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa * **osr C.3.3.** *aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici –* sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice |
| PRIGODNI DATUMI | 1. prosinca - Svjetski dan borbe protiv AIDS-a • 2. prosinca - Međunarodni dan ukidanja ropstva • 3. prosinca - Međunarodni dan osoba s invaliditetom • 5. prosinca - Međunarodni dan dobrovoljnog rada za ekonomski i društveni napredak • 7. prosinca - Međunarodni dan civilnog zrakoplovstva • 9. prosinca - Međunarodni dan borbe protiv korupcije • 10. prosinca - Dan ljudskih prava • 11. prosinca - Međunarodni dan planina • 18. prosinca - Međunarodni dan migranata • 19. prosinca - Dan suradnje zemalja u razvoju • 20. prosinca - Međunarodni dan solidarnosti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| siječanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **1. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja**  **2. Pratim društvena i politička zbivanja** | **Građanski odgoj i obrazovanje**   * *goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.* * *goo B.3.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.* * *goo B.3.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj.* * *goo C.3.4.Opisuje svojim riječima utjecaj korupcije na život građana.*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima –* treba preuzeti odgovornost za svoje postupke i izbore * **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale –* uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju * *osr C.3.2. prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu*   **Održivi razvoj**   * *odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.* * *odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.* |
| PRIGODNI DATUMI | 1. siječnja - Svjetski dan obitelji • 1. siječnja - Svjetski dan mira - pismom pape Pavla VI. • 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na Holokaust • 28. siječnja - Dan zaštite podataka - Vijeće Europe | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| veljača | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * organizirati i provesti s učenicima aktivnosti posvećene obilježavanju Dana sigurnijeg interneta | 1. **Rizične situacije / rizična ponašanja** 2. **Poštujem dostojanstvo svake osobe** | **Zdravlje**   * **C.3.1.C.** *nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika –* usvaja stav da je konzumiranje alkohola i droga neprihvatljivo i ugrožava zdravlje   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima –* povezuje svoje i tuđe stavove, izbore i postupke s posljedicama * **osr C.3.1.** *razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite –* odlučuje o vlastitome sigurnom ponašanju, odbija nagovor vršnjaka na nepoželjno ponašanje * **osr A.3.1.** *razvija sliku o sebi –* svojim ponašanjem ne ugrožava sebe ni druge * **osr A.3.3.** *razvija osobne potencijale –* uviđa što želi unaprijediti u svome ponašanju * **osr B.3.3.** *razvija strategije rješavanja sukoba –* poznaje nenasilne strategije rješavanja sukoba i prepoznaje situacije koje mogu dovesti do sukoba   **Građanski odgoj**   * *goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova.* |
| * PRIGODNI DATUMI | prva nedjelja u veljači - Međunarodni dan života • 2. veljače - Međunarodni dan zaštite močvara • 4. veljače - Svjetski dan borbe protiv raka • 11. veljače - Svjetski dan bolesnika - inicijativom pape Ivana Pavla II. • 12. veljače - Darwinov dan • 20. veljače - Svjetski dan socijalne pravde • 21. veljače - Međunarodni dan materinskog jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ožujak | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 3. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | **1. Rizične situacije / rizična ponašanja**  **2. Da učenje nikad ne bude mučenje** | **Učiti kako učiti**   * *B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.* * *uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.* * *uku C.3.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.* * *uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.*   **Zdravlje**   * **B.3.1.A** *opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak;* **B.3.1.B** *razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja –* odupire se vršnjačkim pritiscima i rizičnim situacijama u stvarnome i virtualnome svijetu, prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja   **Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije**   * **ikt B.3.1.** *Učenik samostalno komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju –* analizira razloge pogrešnoga interpretiranja poruka u digitalnome okružju te rizike koji dovode do nerazumijevanja zbog uporabe simbola, grafičkih prikaza i kratica te nestandardnoga jezika |
| PRIGODNI DATUMI | 7. ožujka – Dan planinara • 8. ožujka - Međunarodni dan žena • 8. ožujka - Svjetski dan bubrega • 21. ožujka - Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije • 21. ožujka - Svjetski dan poezije • 22. ožujka - Svjetski dan voda • 23. ožujka - Svjetski dan meteorologije • 27. ožujka - Svjetski dan kazališta • ožujak - mjesec hrvatskoga jezika | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| travanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta * obilježiti Dan škole planiranim aktivnostima | 1. **Dan škole – međurazredna natjecanja – priprema** 2. **Odgovorno spolno ponašanje** 3. **Zdravlje** | **Zdravlje**   * **B.3.2.D** *prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje –* usvaja i prihvaća da su pubertet i adolescencija praćeni intenzivnim emocijama, raspravlja o utjecaju odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje * *C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih.* * *C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.* * *C.3.3.A Objašnjava važnost cijepljenja i sistematskih i preventivnih pregleda u školskoj dobi.* * *C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi*   **Osobni i socijalni razvoj**   * **osr B.3.2*.*** *Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima –* prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa * **osr C.3.3.** *Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici –* sudjeluje u timskim aktivnostima, pomaže članovima zajednice |
| PRIGODNI DATUMI | 2. travnja - Svjetski dan svjesnosti o autizmu • 4. travnja - Međunarodni dan svjesnosti o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju • 7. travnja - Svjetski dan zdravlja • 8. travnja - Svjetski dan Roma • 11. travnja - Svjetski dan Parkinsonove bolesti • 22. travnja - Dan planeta Zemlje ili Međunarodni dan majke Zemlje • 23. travnja - Svjetski dan knjige i autorskih prava • 26. travnja - Svjetski dan intelektualnog vlasništva - WIPO • 28. travnja - Svjetski dan sigurnosti i zaštite zdravlja na radu • 29. travnja - Svjetski dan plesa | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| svibanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * pripremiti i voditi 4. roditeljski sastanak * surađivati s članovima Razrednoga vijeća i stručnom službom prema potrebi * organizirati aktivnosti preventivnoga sadržaja * organizirati pomoć učenicima u učenju na temelju analize uspjeha iz prvog polugodišta | 1. **Profesionalno usmjeravanje** | **Osobni i socijalni razvoj**   * *osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.* * *osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.*   **Poduzetništvo**   * *pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).* |
| PRIGODNI DATUMI | 3. svibnja - Svjetski dan slobode tiska • 4. svibnja - Svjetski dan vatrogasaca • 8. i 9. svibnja - Dani sjećanja na poginule tijekom Drugog svjetskog rata • 9. i 10. svibnja - Svjetski dan ptica selica • 12. svibnja - Svjetski dan medicinskih sestara • 15. svibnja - Međunarodni dan obitelji • 17. svibnja - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva • 21. svibnja - Svjetski dan kulturne raznolikosti za dijalog i razvoj • 22. svibnja - Međunarodni dan biološke raznolikosti • 25. svibnja - Dan Afrike • 29. svibnja - Međunarodni dan mirotvoraca UN-a • 31. svibnja - Svjetski dan nepušenja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lipanj | | |
| RAZREDNIČKI POSLOVI | **SAT RAZREDNIKA**  **prijedlog tema** | **MEĐUPREDMETNE TEME**  **odgojno-obrazovni ishodi** |
| * razgovarati s roditeljima na individualnim susretima, pružati podršku roditeljima * kontrolirati upis svakog učenika u srednju školu * organizirati s učenicima razredni domjenak – zadnji sat za pamćenje * organizirati svečanu dodjelu svjedodžbi | **1. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja**  **2. Razredni domjenak**  **3. Profesionalno usmjeravanje** | **Poduzetništvo**   * *pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja, karijere, (profesionalno usmjeravanje).*   **Osobni i socijalni razvoj**   * *osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.* * *osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.* * **osr B.3.2.** *razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima –* prilagođava i usklađuje svoje ponašanje s pravilima u skupini * **osr C.3.3.** *aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici – sudjeluje u timskim aktivnostima* |
| PRIGODNI DATUMI | • 4. lipnja - Međunarodni dan nevine djece - žrtava agresije • 5. lipnja - Svjetski dan okoliša • 8. lipnja - Svjetski dan oceana • 12. lipnja - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada • 14. lipnja - Svjetski dan darivatelja krvi • 17. lipnja - Svjetski dan borbe protiv stvaranja pustinja i suše • 20. lipnja - Svjetski dan izbjeglica • 23. lipnja - Dan javne službe Ujedinjenih naroda | |